

УТВЕРЖДАЮ:

Директор бюджетного стационарного
учреждения социального обслуживания
Омской области «Кировский детский
дом-интернат для умственно отсталых
детей»



С.Н. Баклаев

2015 года

ПОЛОЖЕНИЕ

об отделении социально-трудовой реабилитации БСУСО «Кировский детский
дом-интернат для умственно отсталых детей»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность отделения социально-трудовой реабилитации (далее – отделение).

1.2. Отделение является структурным подразделением бюджетного стационарного учреждения социального обслуживания Омской области «Кировский детский дом-интернат для умственно отсталых детей» (далее – учреждение) и предназначено для социально-трудовой реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями в условиях отделения.

1.3. В своей деятельности отделение руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральным и местным законодательством, Уставом учреждения.

1.4. В отделении социально-трудовой реабилитации осуществляется комплекс мероприятий: обучение по дополнительным образовательным программам, воспитанию, развитию и социальной защите личности каждого ребёнка.

1.5. Деятельность отделения социально-трудовой реабилитации основывается на строгом соблюдении международных актов в области защиты прав и законных интересов ребёнка, приказов, инструктивных писем и постановлений, решений органов управления социального обеспечения разных уровней, Устава учреждения и настоящего Положения.

1.6. Отделение осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом учреждения, приказами и распоряжениями Министерства труда и социального развития Омской области, иными нормативными правовыми актами, настоящим Положением.

1.7. Отделение возглавляет заведующий отделением, который назначается на должность приказом директора учреждения.

1.8. На должность заведующего отделением назначается лицо, имеющее высшее образование и стаж работы не менее 5 лет в должности руководителя структурного подразделения.

2. Основные задачи

- 2.1. Отделение социально – трудовой реабилитации реализует задачи дополнительного образования и включает в себя разработку дополнительных образовательных программ, кружковые объединения по интересам, спортивные секции.
- 2.2. Организует основные мероприятия по социально-трудовой реабилитации воспитанников.
- 2.3. Обеспечение индивидуального подхода к каждому ребёнку на основе психолого-педагогического изучения детей с учётом их физиологического развития.
- 2.4. Содействие личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе, формирование у них навыков самообслуживания, общения, трудовых навыков.

3. Функции

- 3.1. Содержание дополнительных образовательных программ определяется направлениями развития: духовно – нравственное, общекультурное, декоративно – прикладное, информационно – коммуникационное, социально – личностное, художественно – эстетическое, экологическое, техническое.
- 3.2. Планирование и разработка развивающих коррекционных программ для более успешной социализации детей с учётом индивидуальных особенностей.
- 3.3. Проведение социально-трудовой и коррекционной работы с детьми-инвалидами.
- 3.4. Трудовое обучение и подготовка к посильным видам производительного труда.
- 3.5. Обучение основам швейного дела.
- 3.6. Обучение доступным приёмам декоративно – прикладного творчества.
- 3.7. Развитие умений и навыков по растениеводству.
- 3.8. Ведение документации по установленной форме и использование её по назначению.
- 3.9. Формирование психолого-педагогической культуры педагогических работников.

4. Права и обязанности

- 4.1. Права и обязанности сотрудников отделения определяются их должностными инструкциями.

5. Ответственность

- 5.1. Ответственность сотрудников отделения определяются их должностными инструкциями.

6. Взаимоотношения (служебные связи)

- 6.1. Отделение взаимодействует с общественными организациями, со структурными подразделениями учреждения.

7. Организация работы

- 7.1. В состав отделения социально-трудовой реабилитации входят:
 - школьные группы;

- трудообучаемые группы.

7.2. Все воспитанники распределяются по производственным цехам (до 12 человек в группе) в соответствии с их возрастом, физическими и интеллектуальным развитием и с учётом возможностей овладения трудовыми навыками:

- школьные группы от 8 до 12 лет;

- трудообучаемые группы от 12 до 18 лет.

7.3. В соответствии с принципом социализации в трудообучаемых группах проводится социально-бытовая ориентация воспитанников.

7.4. Воспитание и обучение осуществляется по специальным программам трудового обучения лиц с глубокой умственной отсталостью. М.ЦИЭТИН, РСФСР, 1993 г.

7.5. Профессиональное и коррекционно-развивающее обучение осуществляется инструкторами по труду.

7.6. Для обсуждения и решения основных вопросов учебно-воспитательной работы и трудового обучения воспитанников инструкторы по труду принимают участие в педагогических советах.

7.7. В целях создания условий для творческой работы в обеспечении единой воспитательно-образовательной среды, развития и формирования личности, практического решения проблем социализации, интеграции воспитанников в жизнь, выработке единых педагогических требований инструкторы по труду принимают участие в работе методических объединениях учреждения.